**Logo de la carrera**

**MODELO DE PROGRAMA 2025**

| **Unidad Curricular:** |  |
| --- | --- |
| **LocalizaciónenelDiseño Curricular:** | * **1er/2do/3er/4to año(dejar la opción correspondiente)**
* **1er/2do cuatrimestre (dejar la opción correspondiente)**
 |
| **Formato:** |  |
| **Régimen de cursado:** | **CUATRIMESTRAL****(colocar una X donde corresponda)** | **ANUAL** |
| **Cantidad de horas (consultar en el Diseño Curricular)** | **TOTAL (completar en hs cátedra)** | **SEMANAL (completar en hs cátedra)** |
| **Modalidad y cantidad de horas (semanales)** | **PRESENCIALES (completar en hs cátedra)** | **VIRTUALES (completar en hs cátedra)** |
| **Turno** |  |
| **Nombre del profesor/a** |  |
| **Día y horario de consulta** |  |

| **FUNDAMENTACIÓN** |
| --- |
| Explicitar el objeto de estudio específico de la unidad curricular y el cómo se vincula con otras unidades curriculares, abordando el enfoque o perspectiva teórica que da dirección a dicho espacio. Asimismo, y, a partir de ello, describir cómo aporta a la formación de los/as estudiantes teniendo en cuenta el perfil del egresado/a y el Sentido que se desea dar a la unidad curricular. Es importante, también retomar lo planteado en el Diseño Curricular del Profesorado. |
| **PERFIL EGRESADO/A** |
|  Explicitar de acuerdo a lo propuesto en el Diseño Curricular |
| **CAPACIDADES a trabajar durante el cursado** |
| Tener en cuenta el *Marco Referencial de Capacidades* para la formación docente en relación con el perfil del/egresado/a. Resolución 337/18 CFE. Solo explicitar las que se trabajarán durante el cursado a partir de la propuesta del espacio curricular. |
| **INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS** |
| Apuntan al desarrollo de capacidades y saberes vinculados con el perfil profesional actual que se va construyendo hacia el SER DOCENTE, es decir, qué se desea habilitardesde el espacio curricular, cuál es el “motor” que impulsa a transitar dicho espacio. Tener en cuenta lo explicitado también en el diseño curricular, y lo que prescribe en cada caso, de acuerdo al perfil del egresado/a. Por ejemplo, analizar críticamente los problemas y desafíos actuales de la educación argentina y latinoamericana, interpretando el discurso pedagógico desde las dimensiones histórica, social y política. |

| **DESCRIPTORES** |
| --- |
| Elaborarlos teniendo en consideración la propuesta del Diseño Curricular correspondiente. Por ejemplo: Eje temático 1 y el nombre …  |
| **PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE** |
| Compartir saberes y actividades que estarán en articulación con la práctica docente del año que están cursando. Es importante explicitarlo para que se visibilice. |
| **REQUISITOS PARA ACCEDER AL CURSADO** |
| Para cursar esta unidad curricular, los/as estudiantes deberán estar matriculados/as en la carrera del Profesorado de…………………………….,luego de cumplir con los requisitos y condiciones establecidas por el Reglamento Académico Marco (RAM) y el Reglamento Académico Institucional (RAI) |
| **REQUISITOS PARA ACREDITAR EL ESPACIO CURRICULAR**Para acreditar esta unidad curricular, los/as estudiantes deberán tener aprobados los siguientes espacios curriculares (correlatividades) ………………………………………………. |
| **REQUISITOS DE LA FIGURA ALUMNO LIBRE (correspondiente a asignaturas o materias)** |
| * Establecer los requerimientos para rendir bajo esta figura (ej. Presentación de monografía, etc)
* Según reglamentación emitida por el Consejo Académico, Resolución ° 003/25. IES 9-028 es obligatorio que el/la estudiante se presente a consulta por lo menos una vez antes de rendir.
* Hasta tres veces puede rendir, ya luego deberá recursar el espacio curricular como estudiante regular.
 |

**Abordaje desde la Modalidad Combinada (cuatrimestral)**

| Cronograma | Calendario de cursada en modalidad combinada: Indicar fecha y modalidad (clase presencial o clase no presencial) según corresponda la semana del mes. | Ejes temáticos (descriptores)Indicar n° de EJE al que corresponde temática.Mencionar temáticas acorde a su abordaje en la modalidad presencial y no presencial Sugerencia: seleccionar no más de dos temáticas por clase no presencial. | Anticipación de Prácticas de Aprendizaje (producciones de aprendizaje). Explicitar qué producciones de aprendizaje se solicitará según temática/s abordada/s (organizadores gráficos de la información, síntesis, cuadros comparativos, presentaciones escritas y/o audiovisuales, etc.) Sugerencia: en clase presencial posterior a no presencial, recuperar producción de aprendizaje solicitada en entorno virtual de aprendizaje. |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes AGOSTO | Semana 1  |  |  |  |
| Semana 2 |  |  |  |
| Semana 3 |  |  |  |
| Semana 4 |  |  |  |
| Mes SEPTIEMBRE | Semana 1 |  |  |  |
| Semana 2 |  |  |  |
| Semana 3 |  |  |  |
| Semana 4 |  |  |  |
| Mes OCTUBRE | Semana 1 |  |  |  |
| Semana 2 |  |  |  |
| Semana 3 |  |  |  |
| Semana 4 |  |  |  |
| Mes NOVIEMBRE | Semana 1 |  |  |  |
| Semana 2 |  |  |  |
| Semana 3 |  |  |  |
| Semana 4 |  |  |  |

| **CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN****Requisitos y condiciones para acreditar la unidad curricular, según lo establecido por el RAM y el RAI como también explicitar las producciones de aprendizaje que se invitan a realizar desde el espacio curricular.** |
| --- |
|  |  |

| **Condiciones para regularizar** | Invitamos a incluir dentro de estas condiciones, la aprobación del evento AQF (A Que Florezca mi Pueblo, evento formativo interdisciplinar que se realiza en el mes de octubre durante tres días) las cuales son: - la asistencia y participación a las propuestas formativas (talleres, charlas, ateneos) y - la aprobación de la evaluación final a cargo del comité organizador del evento.Asimismo, les recomendamos consultar los anexos enviados para la elaboración de dichas condiciones. |
| --- | --- |
| **Condiciones para acreditar** |  Les recomendamos consultar los anexos enviados para la elaboración de dichas condiciones. |

BIBLIOGRAFÍA

Indicar las fuentes bibliográficas a utilizar durante el dictado de la unidad curricular y enmarcarlas por Eje Temático del espacio curricular para facilitar la organización de los/as estudiantes. Utilizar normas APA.

Es importante incluir la bibliografía utilizada en las clases de presencialidad virtual (plataforma institucional), que den cuenta del porcentaje de la carga horaria trabajada en modalidad combinada.

F**IRMA y ACLARACIÓN PROFESOR/A FIRMA Y ACLARACIÓN DE ESTUDIANTES**